

Тема: Биологическая наука Кубани. Наши ученые-земляки.

Цель – изучить направления развития биологической науки на Кубани, познакомить с достижениями кубанских ученых, акцентировать внимание на значимости этих достижений;

вовлечь учащихся в процесс самостоятельного поиска, создавать презентации, решать поставленные проблемы путем анализа, умения выделять главное, делать выводы;

воспитывать чувство гордости за своих земляков-ученых, прославивших Кубань и страну, вызвать желание быть самым полезным своему краю.

Оборудование: портреты ученых, сообщения учащихся, презентации, буклет, проспекты.

I. Организационный момент:

Учитель: Сегодня мы рассмотрим развитие биологической науки на Кубани: достижения ученых, состояние науки на современном этапе.

Проблема: Какие основные направления биологической науки развивались на Кубани?

Для этого: выслушать сообщения учащихся, записать фамилию ученого и какое направление науки он представлял.

II. Изучение новой темы.

1. Направления биологической науки на Кубани:

а) В.В. Докучаев (1843-1903 гг.), автор «Русского Чернозема», исследования в Крыму, Тамани, правому берегу Кубани. Составлена подробная почвенная карта для равнинных и предгорных районов Кубани.

б) В.С. Пустовойт (1886-1972 гг). (Презентация учащегося). Всемирная известность пришла к ученому благодаря его работам в области селекции и семеноводства подсолнечника, когда Василий Степанович поставил перед собой дерзкую по тем временам задачу – создать высокомасличные сорта. Труды селекционера высоко оценены: Государственная, Ленинская премии, три ордена Ленина, орден Октябрьской Революции, 2 ордена «Знак Почета», 3 ордена зарубежных стран. Последователи ученого продолжают его дело. Руководит этой работой дочь академика Галина Васильевна Пустовойт (доктор с/х наук).

в) П.П. Лукьяненко (1901-1973 гг.). (Презентация учащегося). Дело Павла Пантелеймоновича живет в золотом пшеничном колосе, методы селекции используются на Кубани, появляются новые высокоурожайные сорта озимой пшеницы. Высокая оценка труда: орден Ленина и Трудового Красного Знамени; Государственная и Ленинская премии, депутат ВС СССР, действительный член многих иностранных академий.

г) Носатовский Антон Иванович – новые сорта яровых пшениц, селекция твердой пшеницы на Северном Кавказе.

д) Хаджинов Михаил Иванович – создал ценные гибриды кукурузы, 140 научных работ.

е) Савченко Иван Григорьевич – возглавил малярийную станцию в 1923 г. – исследование и производство вакцин.

ж) Косенко Иван Сергеевич – вклад в изучение флоры Северного Кавказа, исследования по рисосеянию, изучение сорной растительности, создал живой рукотворный памятник-дендрарий, вместивший в себя уникальные растения со всего земного шара.

з) 2 профессора: Туров С.С. и Филатов Д.П. в 1930-е г. – первые исследования по зоологии, а благодаря Башкирову И.С. появилась возможность акклиматизации на Северном Кавказе алтайской белки, енотовидной собаки и др. животных.

2. Высшая школа Кубани как продолжатель лучших традиций в науке.

а) Основа вузовского образования на Кубани – Кубанский аграрный университет и Кубанский государственный университет. КГУ – большую научную работу, в частности в направлении биологии и охраны природы. Пример тому – красная книга Краснодарского края.

б) Кубанский аграрный университет – 17 факультетов, НИИ прикладной экологии, биотехпереработка, опытная станция, ботанический сад, 2 лаборатории, 2 опытных хозяйства – «Кубань», «Краснодарское». Легенда Кубани - И. Турбилин, юбиляр, поздравление А. Ткачева: учреждена стипендия имени И. Турбилина.

- агрономический факультет;
- ветеринарный факультет;
- зоотехнический факультет.

(Раздача учащимся проспектов КубГАУ и КубГУ, КубГТУ; презентации.)

в) НИИ края: с/х им. П.П. Лукьяненко, им. В.С. Пустовойта, Северо- Кавказский НИИ.

г) Наша Северокубанская с/х опытная станция Краснодарского НИИСХ им. Лукьяненко.

Основные направления: (сопровождается презентацией учащегося)

- селекция, первичное семеноводство зерновых культур (озимая пшеница, яровой ячмень, кукуруза);
- сохранение и воспроизводство плодородия почвы;
- усовершенствование ресурсосберегающих технологий.

III. Закрепление:

1. Итак, какие направления развития биологической науки на Кубани вы себе записали?

2. Какие фамилии ученых вам больше запомнились и почему?

3. Какие учреждения представляют современную биологическую науку на Кубани?

4. Тест: задание В: установите соответствие

А микробиология	1 Докучаев В.В.
Б селекция	2 Лукьяненко П.П.
В зоология	3 Савченко И.Г.
Г почвоведение	4 Туров С.С.
Д ботаника	5 Косенко И.С.

А	Б	В	Г	Д

Один учащийся выполняет задание на доске.

IV. Итог. Оценки.