

Классный час «Эти разные, разные, разные профессии...»

Цель классного часа:

- расширить знания выпускников о мире профессий
- развитие осознанного отношения выпускников к своему профессиональному будущему

Задачи:

- создание условий для обогащения представлений воспитанников о мире профессий
- развитие творческого потенциала личности
- развитие артистических способностей личности
- формирование мотивационной готовности выпускников к профессиональному самоопределению
- воспитание коммуникативной культуры
- уважения к профессии.

«Выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причём задачи со многими неизвестными, когда требуется учесть много факторов»

Л.А.Головей

Оборудование:

- 1.Стенгазеты о профессиях
- 2.Раздаточный материал для учащихся (тесты, задания, памятка)
- 3.М/медийная презентация

Ход классного часа:

1.Стихотворение о профессии

КЕМ БЫТЬ? Совсем не знаю я..
Профессия...кем быть тогда..
Сижу и долго размышляю..
Профессию я выбираю.

Чтоб денег много мне платили..
Квартиру далине пилили..
Командировки за границу..
Зарплата в долларах-- стодится.

Чтоб очень рано не вставать..
И поздно не ложиться спать..
И на обед,чтоб отпускали..
Талончики,чтоб мне давали..

Чтоб на работу транспорт был..
Водитель личный,чтоб возил..
Костюмы были и прикид..
Чтоб джентельменский был мой вид..

И девушки кругом ходили..
С подносом кофе приносили..
Чтоб отпуск ..месяца так два..
И на КАНАРЫ....острова..

Профессию я выбираю..
Так долго думаю...мечтаю..
Какую выбрать...подскажите..
Ну..хоть немного..намекайте..

2. Вступительное слово учителя

Ребята, в вашей жизни наступила особо ответственная пора. Некоторые из вас закончив 9 класс продолжают обучение в школе, кто-то, выбрав профессию, поступит в профессиональные училища, техникумы, колледжи. Это очень ответственный выбор, который во многом может определить всю вашу дальнейшую жизнь, ведь профессия человека, его профессиональный рост во многом определяют качество жизни человека. Цель нашего классного часа помочь вам понять, что необходимо осознанное отношение к своему профессиональному самоопределению.

Как вы считаете, какими факторами руководствуется современная молодежь при выборе профессии? (Престижность профессии, заработная плата, пример родителей, свои интересы.)

Вы правы, фактор престижности в настоящее время часто имеет место быть при выборе профессии. Но надо признать, это не самый верный принцип выбора, поскольку престиж сродни моде, а мода, как мы знаем, очень быстротечна.

3. Типичные ошибки при выборе профессии.

1. Выбор профессии «за компанию».

Часто молодой человек или девушка, не знаящие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья. Такой выбор профессии редко бывает удачным (точнее, случайно может стать удачным), потому что, только «примерив» профессию к себе, именно к своим способностям и интересам, можно повысить вероятность успешного выражения самого себя в труде, вероятность удачного выбора.

2. Выбор престижной профессии.

В данный момент престижными считаются профессии экономиста, юриста, менеджера, брокера, дилера и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

3. Отождествление учебного предмета с профессией.

Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание журналистика. Однако профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в различные сферы деятельности и взаимоотношения людей.

4. Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится.

К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности. Личная симпатия (или антипатия) к человеку одной профессии никак не может свидетельствовать о личной пригодности (или непригодности) другого человека к данной профессии.

5. Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии.

Любая профессия в разной степени нагружает органы и функции человеческого организма и поэтому почти каждая профессия имеет свои противопоказания, которые известны лишь

врачу-профпатологу и профконсультанту. Принимая решение о выборе профессии, не забудь проконсультироваться с врачом, если даже ты, казалось бы, здоров.

6. Выбор профессии под давлением родителей.

Родителям не нужно забывать о потребностях, интересах, способностях своих детей. Можно помогать, но не заставлять.

7. Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии.

Незнание динамики развития профессии в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.

8. Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах.

Это дело не такое простое, как порой, кажется. Кроме того, многие ребята боятся узнать о себе, возможно, и неприятную истину; для этого надо иметь мужество, большое стремление к правде и достаточно практический ум, который поможет предупредить от ошибок незнания. Помочь в самопознании могут и товарищи, и книги о самовоспитании, и близко знающие вас взрослые, и, безусловно, специалисты по профконсультации.

Знание типичных ошибок при выборе профессии оградит вас от лишних или неверных шагов, сэкономит время, поможет обрести наиболее подходящую для вас профессию.)

Задание №1 Найди ошибку.

Перечислены критерии выбора профессии. Выберите, какие из представленных критериев считаются основными, правильными. Из перечисленных девяти – правильные только три.

1. Иду в это учебное заведение, так как его диплом котируется на рынке труда при трудоустройстве
2. Выбираю эту профессию, так как она модная, престижная, ее представителям многие завидуют
3. Основываю свой выбор на своих способностях
4. Выбираю эту профессию, так как мне нравится математика
5. С этой профессией у меня всегда будет возможность трудоустройства
6. Пойду в это учреждение, так как у меня нет четкого ориентира
7. Основываю свой выбор на своем интересе
8. Возможность учиться, и работать с друзьями
9. Хотя я и не знаю тонкостей этой профессии, но мне очень нравится работать с цифрами

4. Ориентиры при выборе профессии слайд

Коротко формула хорошего выбора выражается тремя словами:

«**надо**» - запросы рынка труда, потребность в кадрах;

«**хочу**» - желания, профессиональные интересы и склонности;

«**могу**» - возможности личности, т.е. знания, способности, психологические особенности, особенности здоровья.

5. Типы профессий **слайд**

А) Чтобы ориентироваться в мире профессий, их условно разделили. Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности, то есть на предмет труда

Ч-Ч – «Человек-человек»

Ч-Т – «Человек-техника»

Ч-З.с – «Человек-знаковая система»

Ч-Х.о – «Человек-художественный образ»

Ч-П – «Человек-природа»

Б) **Качества, которыми должен обладать человек, относящий себя к определённому типу профессий- слайд**

«Человек – человек». Профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, оказанием правовой помощи, бытовым обслуживанием. Профессии этого типа предполагают умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояния людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности. **слайд-инспектор налоговой полиции**

«Человек – техника». Включает в себя профессии, связанные с монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических устройств, средств, ремонтом техники. Этот тип профессии требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомлённости, хороших двигательных навыков, ловкости. **слайд-строитель**

«Человек – знаковая система». Объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, таблицами, обработкой информации, чертежами, картами, схемами. Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлечённому мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости. **слайд- авиадиспетчер**

«Человек – художественный образ». Включает в себя профессии, связанные с созданием. Проектированием, изготовлением различных изделий по образцу, эскизу. От человека в профессиях этого типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение. **слайд-хореограф**

«Человек – природа» объединяет профессии, связанные с изучением живой и неживой природы. С уходом за животными и растениями. Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности, способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, менять цель в зависимости от условий, выносливости и терпимости к отсутствию комфорта. **слайд- ветврач!!!!!!!!!!!!**

Задание №2

Назовите несколько профессий, принадлежащие к этим типам

Ч — Ч

Гувернантка

Администратор торгового зала

Продавец-консультант

Менеджер

Зубной техник

Юрист

Дефектолог

Контролёр сберкассы

Парикмахер

Инспектор налоговой полиции

Учитель

Ч — Т

Инженер-строитель	Автомеханик
Часовщик	Маляр
Газосварщик	Водитель автомобиля
Пилот	Электромонтёр
Литейщик металлов и сплавов	Бурильщик скважин

Ч — 3 с

Делопроизводитель	Банковский служащий
Инженер-программист	Агент по ценным бумагам
Диспетчер управления движением	Архивариус
Бухгалтер	Фармацевт
Конструктор	Библиотекарь
Философ	

Ч — Х о

Артист	Композитор
Режиссёр	Дизайнер
Фотограф	Кондитер
Модельер	Косметолог
Художник	

Ч — П

Эмбриолог	Метеоролог
Ветврач	Биохимик
Озеленитель	Тренер лошадей
Садовник	Взрывник
Лесник	Оператор птицефабрик

Задание №3 *Угадай профессию слайд-Современный мир профессий* Давайте мы с вами проверим, насколько вы хорошо ориентируетесь в современном мире профессий. Определите профессию по описанию и найдите правильный вариант на слайде.

1. Для нашей страны относительно новая профессия. В русском языке слово, характеризующее эту профессию появилось примерно в середине 1980-х гг. В задачи специалиста входит не только создание внешне приятного облика человека (прически, стиля одежды), но и изменение самого человека. Хорошие, приятные манеры, уверенные движения, располагающая улыбка – все это входит в его работу. Также они отвечают за разработку текстов, сценариев, организацию выступлений. Квалифицированный специалист одновременно является и хорошим психологом. **(имиджмейкер)**
2. Работает с потребителями (заказчиками) на определенной территории с целью достижения положительных результатов в рекламе продаваемого товара и решении проблем, связанных с качеством товара. В его обязанности входит оформление торгового зала, организация рекламных акций, презентаций продукта – одним словом, непосредственная реклама товара, исходя из его потребительских свойств. В функции входит также налаживание отношений с уже существующими и потенциальными клиентами, отслеживание их заказов. **(мерчендайзер)**
3. Это одна из специализаций профессионала по операциям с недвижимостью (риэлтера). Деятельность: он заказывает проект, покупает или берет в аренду

- участок земли, «привязывает» проект к участку, согласовывает подведение всех коммуникаций, строит объект - например, большое офисное здание. Затем он может сдать в аренду отдельные офисы или здание целиком; продать принадлежащую ему недвижимость. Главное – окупить все затраты и получить прибыль. **(девелопер)**
4. Занимается прямой рекламой товара. В его обязанности входит работа с прохожими и посетителями магазинов: он предлагает определенный товар. **(промоутер (коммивояжер))**
 5. Основной задачей работника является прием телефонных сообщений и / или посетителей. **(ресепшен)**
 6. Руководит группой работников, работающих над конкретным бизнес – проектом. Разрабатывает административный план работы группы. Составляет смету, планирует, организует и контролирует закупки ресурсов и материалов, необходимых для работы. Представляет группу на переговорах с клиентами; организует изучение и реализацию специальных проектов; обеспечивает составление документации по реализации бизнес – проекта, организует его презентацию руководству предприятия. **(бизнес-менеджер)**
 7. Организует, координирует, оценивает и стимулирует деятельность персонала с целью повышения производительности и качества труда, удовлетворенности профессией каждого работника. Выполняет работу по обеспечению организации кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации. Изучает личный состав организации. Формирует резерв на выдвижение. Принимает участие в расстановке и перемещении кадров. Участвует в организации и проведении аттестационных, квалификационных комиссий. Участвует в разработке должностных инструкций. Подбирает персонал на замещение вакантных должностей. Занимается вопросами перспективного развития персонала организации. **(менеджер по персоналу)**
 8. Руководит продажей группы товаров определенной торговой марки (это может быть все, что угодно, - бытовая и компьютерная техника, одежда, продукты питания и пр.). В большей степени он занимается раскруткой торговой марки, что подразумевает наличие у него серьезных познаний в области рекламы, маркетинга, связей с общественностью. **(Бренд – менеджер)**
 9. В России эта профессия появилась всего несколько лет назад, тогда как в западных странах она существует практически с начала 20 века. Основной задачей специалиста является достижение взаимопонимания между той компанией, на которую он работает, и ее клиентами, партнерами всех уровней, журналистами, населением и т.п. Специалисту необходимо профессионально владеть ораторским искусством, знать психологические законы поведения человека, методики проведения социологических исследований и т.п. **(Пиар – менеджер)**

Задание №4 Загадка – синквэйн Слайд

Попробуйте по загадкам – синквэйн определить – о какой группе профессий идет речь?

Синквэйн – это стихотворение, состоящее из пяти строк:

1-я строка – название синквэйна

2-я строка – два прилагательных,

3-я строка – три глагола,

4-я строка – фраза на тему синквэйна, характерная особенность профессии,

5-я строка – существительное.

Например: 1. Учитель- *угадать*

2. Терпеливый и деликатный.

3. Решает, проверяет, воспитывает

4. Счастье находит в детях.

5. Свет.

- А) Считающий, ответственный.
Учитывает, осваивает, исполняет.
Сохраняет средства для предприятия.
(экономист – бухгалтер)
- Б) Многогранный, экстравагантный.
Творит, украшает, создает.
Всегда неповторимый результат труда.
(дизайнер – художник)
- В) Разбирающийся, предприимчивый.
Чертит, конструирует, внедряет.
Может обслуживать технику и руководить.
(механик – инженер)
- Г) Бдительный, бесстрашный.
Контактирует, организывает, отвечает.
Награждают, присваивая внеочередное звание.
(следователь – милиционер)

Тестирование

Предложены 20 пар утверждений, обозначенных индексами «а» и «б», раскрывающих в краткой форме различные виды деятельности. Внимательно прочитав оба утверждения, знаком «+» отметьте то из них, которое более привлекательно для вас»

1а.	Ухаживать за животными.	или	1б.	Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2а.	Помогать больным.	или	2б.	Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин.
3а.	Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок.	или	3б.	Следить за состоянием и развитием растений.
4а.	Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и др.).	или	4б.	Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать.
5а.	Обсуждать научно-популярные книги, статьи.	или	5б.	Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты).
6а.	Выращивать молодняк (животных какой-либо породы).	или	6б.	Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а.	Копировать рисунки, настраивать музыкальные	или	7б.	Управлять подъемным краном, трактором, тепловозом и т.п.

8а.	Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.)	или	8б.	Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов).
9а.	Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище.	или	9б.	Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а.	Лечить животных	или	10б.	Выполнять вычисления, расчеты.
11а.	Выводить новые сорта растений.	или	11б.	Конструировать, новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)
12а.	Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять.	или	12б.	Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок.
13а.	Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	или	13б.	Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а.	Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты.	или	14б.	Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.д.
15а.	Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)	или	15б.	Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях
16а.	Делать лабораторные анализы в больнице.	или	16б.	Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а.	Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	или	17б.	Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов.
18а.	Организовывать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п.	или	18б.	Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а.	Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.	или	19б.	Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.
20а.	Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада.	или	20б.	Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.)

Лист ответов

1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б

16a		16б		17a
	17б	18a		18б
	19a		19б	
20a			20б	
Сумма Ч-П-	Сумма Ч-Т-	Сумма Ч-Ч-	Сумма Ч-З-	Сумма Ч-Х-

Обработка результатов

После заполнения «Листа ответов» подсчитайте число знаков «+» в каждом вертикальном ряду (таких рядов пять в соответствии с типами профессий) и проставьте полученные суммы в нижних клетках листа (рядом с буквенной аббревиатурой).

Вопросы в первом столбце относятся к профессиям типа «человек-природа», во втором – «человек-техника», в третьем – «человек-человек», в четвертом – «человек-знаковая система», в пятом – «человек-художественный образ»

Задание №5 День из жизн. и Слайд

Условия игры: вам необходимо общими усилиями с помощью слов (имён сущ., нариц, в имен. падеже) составить рассказ на тему «Обычный день из жизни профессионала».

- Например, день из жизни водителя автобуса: будильник – кофе – автопарк – дорога – остановка – дорога – остановка – прокол – телефон – ремонтники – колесо – благодарность и т. д.»

Рекомендации по выбору профессии *Слайд (читают по очереди)*

- Каждый сам выбирает свою профессию и сам должен ошибаться и учиться на своих ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.
- Осознайте ценность вашего выбора (для себя и для общества), изучайте профессию и все, что с ней связано.
- Сориентируйтесь в конкретной социально-экономической ситуации (потребность, престижность, зарплата и др.).
- Произнося «Я-хочу», знайте, что вы можете и что надо в данных обстоятельствах.
- Выделите дальнюю профессиональную цель (мечту), соотнесите ее с другими жизненными целями (личностными, семейными, досуговыми).
- Постройте для себя систему ближних и средних перспектив как этапов движения к дальней цели.
- Не бойтесь поиска, риска, смело исправляйте ошибки, возвращайтесь с неправильно избранного пути.
- Выбирать следует не только профессию, а и связанный с ней образ жизни и подходящий для вас вид деятельности.
- Будьте ответственны в решениях: жизнь не знает черновиков.
- Имейте резервный вариант на случай неудачи по основному направлению.
- Осознайте трудности (внешние и внутренние) на пути к намеченным целям.
- Наметьте (спланируйте) пути и средства преодоления трудностей.
- Для приближения мечты надо много работать, читать, думать.
- Начинайте реализацию намеченного плана с самого малого: ежедневного, рефлексивного анализа своей жизнедеятельности.

Задание №6 Реклама слайд
Задание №7 Самая-самая профессия слайд

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая красивая (парикмахер, визажист, ювелир, художник...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая чистая (уборщица, дворник...)
7. Самая смешная (клоун, пародист...)
8. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
9. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)
10. Самая железная (металлург, токарь, литейщик...)

Кем бы ни пришлось
По жизни стать вам:
Ученым, инженером или врачом –
Вложи в профессию свою ты душу
И не жалея, конечно, ни о чем.
С тобой удача в жизни пусть шагает –
Спортсменом или шофером будешь ты –
Работа пусть приносит только радость
И в жизни будет больше доброты.

Желаем удачи!